

**Программа**

**«Дошколятам о природе родного края»**

**Автор программы:**

**Асылова Н.А.**

**2021-22 учебный год**

***Пояснительная записка***

Как удивительна и разнообразна природа донского края. Казалось бы, мы уже все знаем и понимаем, но сколько еще загадок таит в себе природа нашей малой родины. Родившись и живя здесь мы должны бережно относится к тому что дала нам природа и обязательно прививать это нашим детям. Дошкольный возраст - это тот период, когда очень много вопросов у малышей,и мы должны очень правильно и доступно дать на них ответы. Мы постоянно соприкасаемся с природой, как удивительно красивы наши донские бескрайние степи, реки, животный и растительный мир. Впечатления, полученные в детстве очень яркие и запоминающиеся на всю жизнь, которые конечно влияют на отношение людей к природе, к родному краю. Поэтому с дошкольного возраста нужно прививать любовь и бережное отношение к природе. Создавать необходимые условия для развития у детей понимания того, что всё в природе взаимосвязано, что Земля - наш общий дом, а человек – часть живого мира природы. Систематически проводить с дошкольниками занятия, применяя при этом различные методы и формы, для того чтобы каждое занятие давало результат, развивало интерес у детей к окружающему миру и желание узнать еще много нового и интересного природы нашей малой родины.

На сегодняшнийдень данная тема очень актуальна, ведь именно от того как будет воспитано новое поколение зависит наше будущее.Технический прогресс меняет нашу жизнь, современный мир стремится в перед, но к сожалению, есть и отрицательные моменты. Интенсивное израсходование природных ресурсов и халатное отношение людей, может привести к необратимым последствиям. Данная программа направлена не только на экологическое просвещение, но и на развитие у детей посильной помощи природе.

Программа включает простейшие опыты, на которых у детей развивается наблюдательность и заинтересованность к познанию нового. Совместная работа с родителями, высадка саженцев, прививает дошкольников к коллективному труду и взаимопомощи.

***Цель:***Формировать у дошкольников экологические знания с помощью изучения экологического состояния Ростовской области.Вовлечь детей в природоохранную деятельность родного края и научить заботится об окружающей их природе. Привить бережное отношение к богатствам природы родного края и общества.

***Задачи:***

* Формировать у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам.
* Привить интерес к проблемам окружающей среды Семикаракорского района, Ростовской области.
* Выработать систему знаний об экологических проблемах современности и путях их решения.
* Привить интерес к проблемам окружающей среды района, области. Сформировать нравственные экологические позиции личности, развить у детей личного экологически - ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой, а также активное отношение к своему здоровью.

***Время проведения:***режим работы кружка 1 раз в неделю по 25 минут,

каждый понедельник с 16.00 до 16.25**.**

***Итоговое мероприятие:*** Экологический утренник: «Будь природе другом!»

***Перспективное планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Тема*** | ***Цели*** |
| 1 |  | Путешествие по планете Земля | Дать представление дошкольникам о животном и растительном мире |
| 2 |  | Дружба живой и неживой природы | Познакомить о взаимосвязи живой и неживой природы |
| 3 |  | Экологическая тропинка | Сбор мусора во дворе детского сада. Сформировать у дошкольников бережное отношение к природе. |
| 4 |  | Береги природу родного края! | Выпуск листовок «Береги природу родного края»  Познакомить с бережным отношением к природе. |
| 5 |  | Значение воды | Обобщить знания дошкольников о значении воды для всего живого на земле. Познакомить с водоемами, реками родного края. |
| 6 |  | Волшебница водица | Познакомить с тремя состояниями воды. |
| 7 |  | Ходит капелька по кругу | Познакомить дошкольников к круговоротом воды. |
| 8 |  | Опыты и эксперименты | Выявить свойства воды. |
| 9 |  | Воздух вокруг нас. Свойства воздуха | Дать представление о воздухе. Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха. |
| 10 |  | Чистый и загрязнённый воздух | Дать представление о значении чистого воздуха для всего живого. |
| 11 |  | Солнышко лучистое | Дать первоначальные представления о строении Солнечной системы.  Познакомить детей с самой близкой звездой. |
| 12 |  | Роль света в жизни растений, животных, человека. | Познакомить детей с ролью солнечного света в жизни растительного и животного мира. |
| 13 |  | Космос. Вселенная. Звёзды | Уточнить и расширить представления детей о космосе, работе космонавтов, подчеркнуть уникальность планеты Земля. |
| 14 |  | Живая почва | Познакомить со свойствами почвы |
| 15 |  | Обитатели почвы. | Учить узнавать, различать, называть обитателей почвы. Рассказать о значении почвы для жизни растений, животных, человека |
| 16 |  | Помощники строителя | Познакомить со свойствами песка и глины. |
| 17 |  | Восхитительные камни | Познакомить со свойствами камней, с их разнообразием. |
| 18 |  | Разнообразие видов растений | Развивать интерес к растениям.  Познакомить с классификацией растений. |
| 19 |  | Секреты растений | Формировать представления детей о том, что у растений есть корень, стебель, листья, цветы и какое значение они имеют для растений. |
| 20 |  | Лекарственные и ядовитые растения | Познакомить детей с разновидностями растений.Учить различать их в природе. |
| 21 |  | Книга жалоб природы | Познакомить с охраняемыми животными и растениями Ростовской области. |
| 22 |  | Дикие и домашние животные | Познакомить детей с разнообразными видами животных. |
| 23 |  | Рыбы | Обобщить знания детей о разновидностях рыб. |
| 24 |  | Земноводные | Обобщить знания детей с особенностями и средой обитания земноводных. |
| 25 |  | Пресмыкающиеся | Обобщить знания детей с особенностями и средой обитания пресмыкающихся |
| 26 |  | Насекомые | Обобщить знания детей с особенностями и средой обитания насекомых. |
| 27 |  | Птицы | Познакомить с классификацией птиц по местам их обитания, по повадкам. |
| 28 |  | Богатство донского края | Познакомить дошкольников с животным миром донского края. |
| 29 |  | Лес – многоэтажный дом | Экскурсия по территории детского сада.  Дать детям первоначальные сведения о лесе. |
| 30 |  | Легкие Земли | Сформировать у детей значение леса и правилами поведения в нем. |
| 31 |  | Десять заповедей друзей природы | Познакомить детей с правилами поведения на природе. |
| 32 |  | Дом под крышей голубой | Закрепление и обобщение правил экологически грамотного поведения человека в природе и в быту. |
| 33 |  | Акция «Посади дерево» | Привить трудовые навыки дошкольникам совместной работы с родителями, сплотить общим делом. |
| 34 |  | Будь природе другом | Сформировать у дошкольников взаимосвязь природы и человека, научить бережно относится к природе. |